



Tarnobrzeg

(źródło: www.tarnobrzeg.pl)

POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO ZS NR 1 ORAZ ZS NR 2

Poprawa jakości kształcenia zawodowego Zespołu Szkół nr 1 oraz Zespołu Szkół nr 2 w Tarnobrzegu



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



W dniu 20.08.2024 r. została podpisana umowa o dofinansowanie projektu pn. „**Poprawa jakości kształcenia zawodowego Zespołu Szkół nr 1 oraz Zespołu Szkół nr 2 w Tarnobrzegu**”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Priorytetu nr FEPK.05 „Przyjazna Przestrzeń Społeczna” programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027. **Kwota dofinansowania z EFRR wynosi 2 717 687,89 zł**, całkowita wartość projektu - 3 224 394,90 zł, wkład własny Miasta Tarnobrzega - 506 707,01 zł.

Przedmiotem projektu jest rozwój łatwo dostępczej infrastruktury szkolnictwa zawodowego w Tarnobrzegu poprzez modernizację budynków 2 szkół zawodowych oraz zakup wyposażenia do pracowni niezbędnego do kształcenia praktycznego. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego w mieście Tarnobrzeg poprzez inwestycje w istniejącą bazę dydaktyczną, co jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy na zawody tj. technik obsługi pasażerów w przewozach lotniczych, morskich i na dworcach (steward) oraz technik analityk (branża chemiczno-biologiczna).

W celu dostosowania pomieszczeń do warunków rzeczywistego środowiska pracy zawodowej przewiduje się wykonanie robót budowlanych oraz zakup wyposażenia:

1) w Zespole Szkół nr 1 – stworzenie Sali Wirtualnej Rzeczywistości (VR), gdzie przy użyciu nowoczesnej technologii (gogle VR) możliwa będzie praktyczna nauka zawodu stewarda w obszarze 6 modułów szkoleniowych VR:

- przygotowanie personelu pokładowego Cabin Crew
- awaryjne lądowanie na wodzie
- awaryjne lądowanie na lądzie
- gaszenie pożaru w samolocie
- pierwsza pomoc przedmedyczna
- BHP w pracy.

Ta innowacyjna forma nauki umożliwia symulowanie różnych scenariuszy, na które narażone są osoby z obsługi pasażerów w bezpiecznym środowisku wirtualnym. Dzięki temu uczestnicy zajęć będą mogli

zdoły? praktyczne do?wiadczenie i podnosi? swoje umiej?tno?ci w bezpieczny i kontrolowany sposób. W celu dostosowania istniej?cej sali do wymogów technicznych sali VR, w tym obs?ugi wyposa?enia, planuje si? prace remontowe w bran?y budowlanej i elektrycznej.

2) w Zespole Szkół nr 2 – stworzenie laboratorium chemicznego poprzez dostosowanie klasopracowni i zaplecza oraz laboratorium mikrobiologicznego poprzez przebudow? cz??ci korytarza. Laboratoria b?d? odwzorowywa? rzeczywiste warunki pracy, specjalistyczne wyposa?enie zarówno w urz?dzenia, jak i odczynniki pozwal? na nauk? praktyczn? zawodu.

W ramach projektu wykonane w budynkach obu szkół? zostan? prace budowlane maj?ce na celu usuni?cie barier architektonicznych dla osób z niepe?nosprawno?ciami oraz popraw? dost?pno?ci dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Z projektu korzysta? b?d? uczniowie szkół?, w tym z niepe?nosprawno?ciami, którzy kszta?ci? si? b?d? w kierunkach po??danych przez rynek pracy. Technik obs?ugi pasa?erów, jest innowacyjnym kierunkiem kszta?cenia przyci?gaj?cym coraz wi?cej uczniów z ca?ego kraju, zwi?ksza mo?liwo?ci zatrudnienia po zako?czeniu nauki, nie tylko na pok?adzie samolotu, lotnisku, ale tak?e w poci?gu czy na promach pasa?erskich. Z uwagi, i? województwo podkarpackie jest niekwestionowanym liderem w dziedzinie lotnictwa i z ka?dym rokiem wzrasta? b?dzie zapotrzebowanie na pracowników linii lotniczych, ww. kierunek kszta?cenia, wzbogacony o zaj?cia i szkolenia w Sali VR b?dzie kluczowy dla rozwoju gospodarczego podkarpacia. Województwo podkarpackie ma równie? potencja? w zakresie produkcji leków i suplementów diety. Technik analityk jest niezb?dny w procesie ich produkcji, dlatego ten kierunek kszta?cenia ma istotne znaczenie w zakresie kszta?cenia przysz?ej kadry. Ponadto lokalne zak?ady pracy w bran?y chemicznej i spo?ywczej zg?aszaj? zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik analityk i zapewniaj? praktyki, sta?e oraz zatrudnienie po uko?czeniu nauki.

Termin realizacji projektu planuje si? na lata 2024-2025.

#FunduszeUE